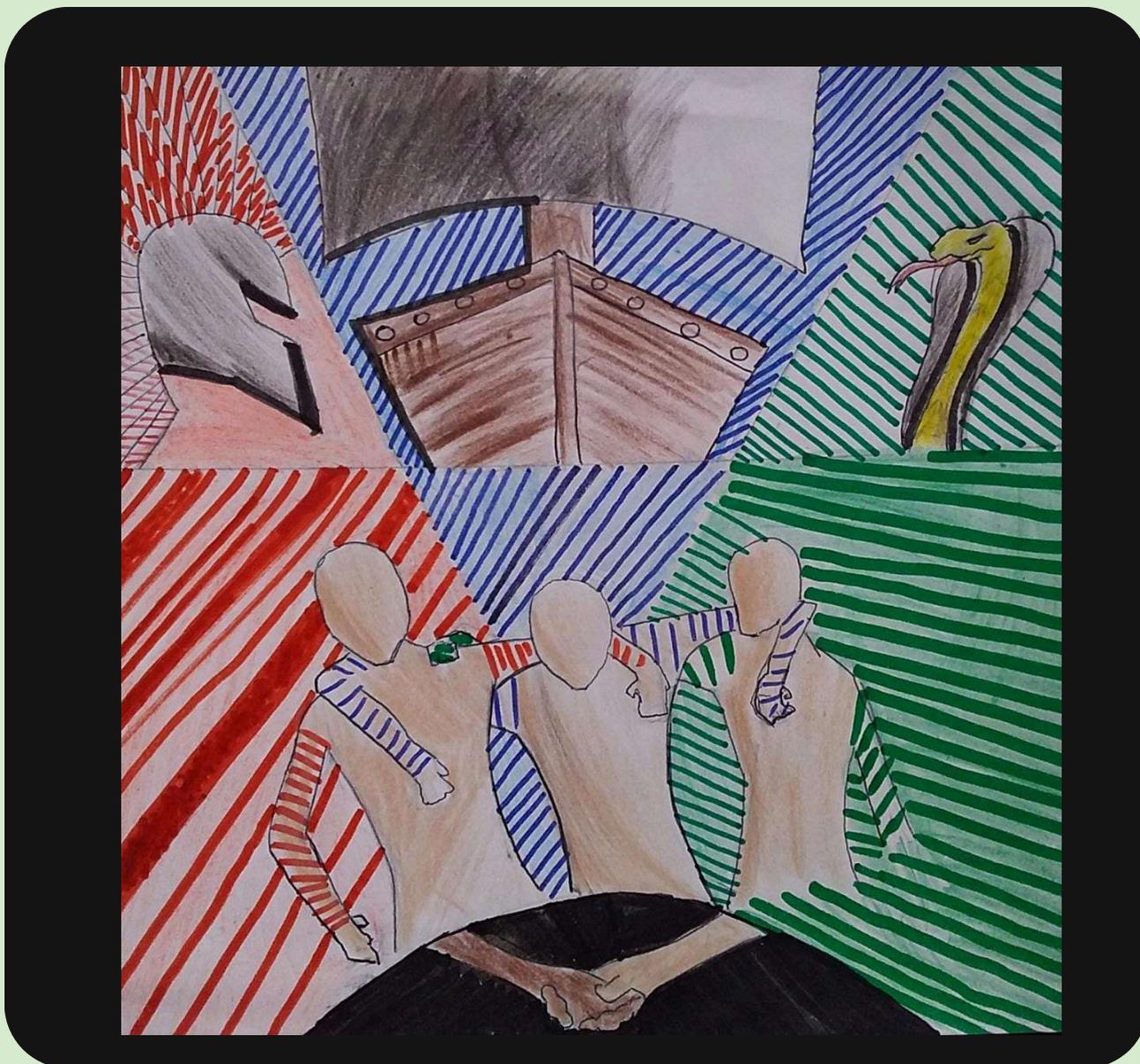


REVISTA INSPIRARTE



ARTE



Autor: Tomas Rondan

El dibujo representa tres chicos que son amigos, cada uno perteneciente a una comunidad diferente (Efesio, Corintio y Romano), que están representadas en los colores del fondo.

La obra representa su experiencia en la Tarso.

Se vienen las competencias de las comunidades pero mas allá de pertenecer a una comunidad diferente, hay algo que nos une, eso es la **AMISTAD**.

UNA CANCIÓN QUE NOS IDENTIFICA

Compositor: Prof. Julian Paez

Yo se que algun día te despertarás mi
barrio Anacleto
Mirando a tus bajos veo tu laguna, y la
costa azul.

Y en tus calles mansas pero soñadoras
se alzan tus casitas,
De hombres y mujeres que miran sus
sueños y su tradición.

Tu escuela bendita por Pablo de Tarso
recibe a sus hijos
Que no se resignan a pasar sus vidas
en la sinrazón
Peleando incansables por soñar
despiertos un mundo distinto
Maduros de esfuerzo buscan los
apuntes de alguna ilusión.

Estribillo

*Primero la vida, el sol que nos moja,
en esa laguna de tus hijos buenos en
comunidad. Anacleto espera su
mañana grande Llena de esperanza
que con Dios mediante nos dará la
paz.*

RECITADO

Y cuando el río se lleve
Nuestro canto de esperanza
Será como una labranza
De la semillas de Dios

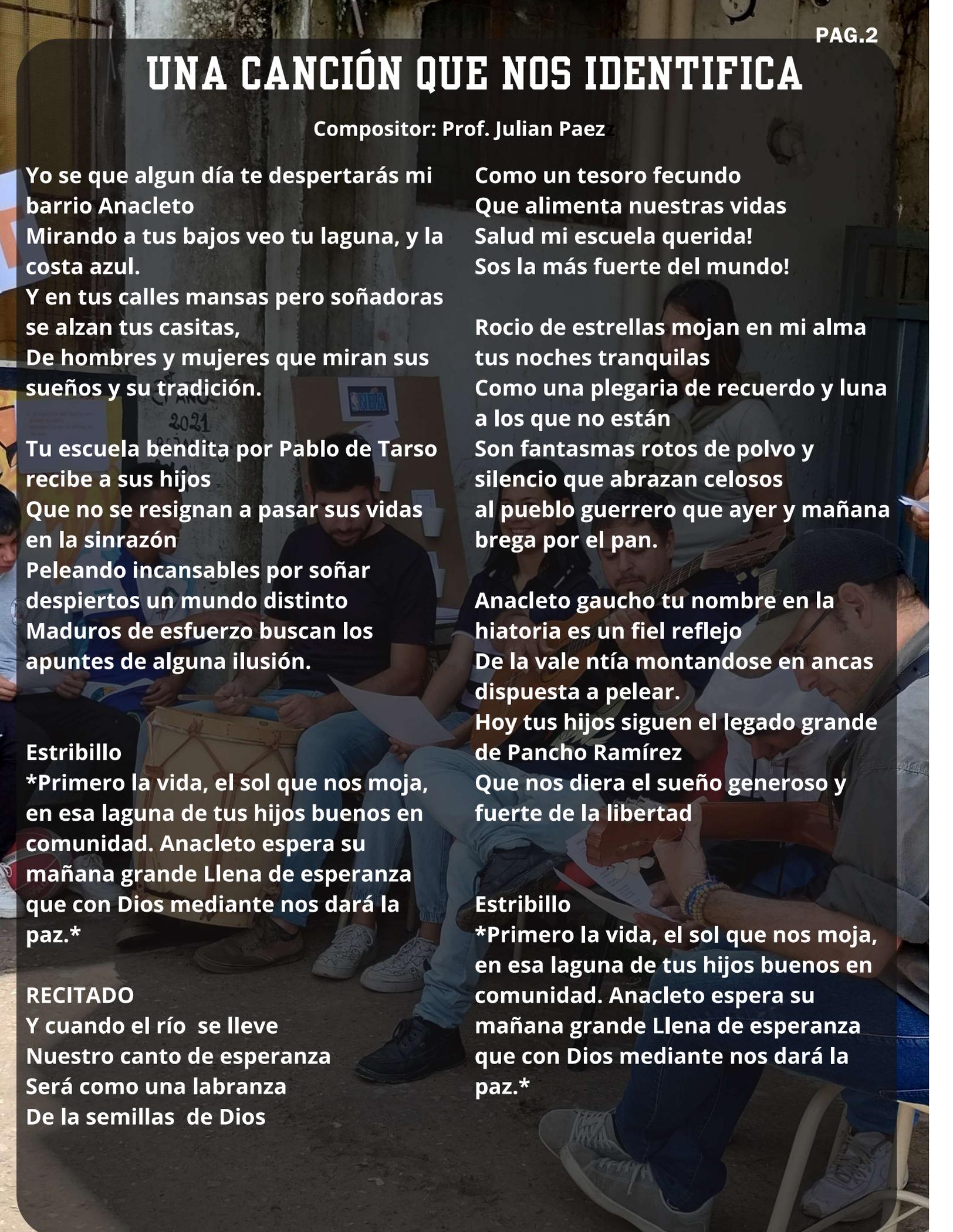
Como un tesoro fecundo
Que alimenta nuestras vidas
Salud mi escuela querida!
Sos la más fuerte del mundo!

Rocio de estrellas mojan en mi alma
tus noches tranquilas
Como una plegaria de recuerdo y luna
a los que no están
Son fantasmas rotos de polvo y
silencio que abrazan celosos
al pueblo guerrero que ayer y mañana
brega por el pan.

Anacleto gaucho tu nombre en la
hiatoria es un fiel reflejo
De la vale ntía montandose en ancas
dispuesta a pelear.
Hoy tus hijos siguen el legado grande
de Pancho Ramírez
Que nos diera el sueño generoso y
fuerte de la libertad

Estribillo

*Primero la vida, el sol que nos moja,
en esa laguna de tus hijos buenos en
comunidad. Anacleto espera su
mañana grande Llena de esperanza
que con Dios mediante nos dará la
paz.*



PASTORAL JUVENIL

Prof. Maximiliano Martínez

"CULTIVANDO LA FE Y LOS VALORES: LA PASTORAL JUVENIL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO"



La pastoral juvenil educativa en Pablo de Tarso, es un enfoque integral dentro de la Institución que busca acompañar a nuestros estudiantes en su desarrollo personal y espiritual. Este enfoque no solo se centra en la transmisión de conocimientos académicos, sino también en la formación de valores, la construcción de una comunidad de fe y la promoción de un compromiso activo con la sociedad.

El documento de Puebla describe a la Pastoral Juvenil como "la pastoral de la alegría y de la esperanza, que trasmite el mensaje gozoso de la salvación a un mundo muchas veces triste, oprimido y desesperado en busca de liberación" (1979: 1205, 1193).

Es esto lo que busca justamente la Pastoral Juvenil de Pablo de Tarso, sembrar la alegría y la esperanza en cada uno de sus miembros, teniendo siempre explícitamente latente el mensaje salvador de Cristo, un mensaje liberador, un mensaje que sana las heridas que deja la pobreza y la desigualdad social.

Tenemos la convicción de que la educación no puede limitarse al ámbito académico, sino que debe abarcar todas las dimensiones del ser humano: la intelectual, la emocional, la social y la espiritual. La pastoral juvenil educativa busca formar jóvenes íntegros, capaces de enfrentar los desafíos de la vida con una visión crítica y una profunda fe cristiana. Esto implica conocer sus vidas, apoyar sus sueños y ayudarlos a descubrir su vocación personal y profesional.

La interiorización de valores es otro pilar fundamental en la pastoral juvenil, valores que son fundamentales para la vida, como la solidaridad, la justicia, la paz, el respeto, entre otros.

La pastoral juvenil educativa también promueve un fuerte compromiso social. Alentamos a los estudiantes a ser agentes de cambio en el barrio. En esta parte del año implementaremos proyectos de servicio, y actividades de voluntariado, para que aprenden a poner en práctica los valores cristianos y a trabajar por un barrio más justo y fraterno.

El documento de Aparecida del año 2007 en su punto 510 nos dice: **"La ciudad se ha convertido en el lugar propio de nuevas culturas que se están gestando e imponiendo con un nuevo lenguaje y una nueva simbología."** Y para que nuestros estudiantes y jóvenes puedan dar respuestas a estos nuevos desafíos, es importante que tengan una base sólida donde formar un juicio claro y genuino dando respuestas desde la fe y la verdad.

Es una misión apasionante y desafiante que busca formar jóvenes íntegros, comprometidos con su fe y con la sociedad, contribuyendo a la construcción de un mundo más humano y cristiano. En este camino, es fundamental la innovación, la formación de educadores y la colaboración en red para responder a los desafíos del mundo actual y aprovechar las oportunidades que se presentan.

SER EDUCADOR EN LA ESCUELA PABLO DE TARSO

La profesora Carolina Quiroz trabaja en la escuela Pablo de Tarso desde hace 5 años, integra algunos proyectos integrados en el ciclo básico y en el ciclo orientado, como el de "Taller de lectura", espacio donde se encuentran la lengua y literatura junto a la lengua extranjera. Hoy nos deja una reflexión sobre la educación y como vive esta labor del ser educadora en la escuela "Pablo de Tarso".



El presente no es brillante, estamos en medio de múltiples crisis, sociales, económicas, políticas, climáticas y tecnológicas, y pareciera que tenemos poderosas razones para creer que nuestro mundo se va a convertir en un lugar inhabitable. Algunas corrientes abrazan el nihilismo, otras la ciencia ficción, con la esperanza de algún capitán américa, o súperman. Nos falta especular sobre el futuro incluyendo el debate sobre la educación y específicamente la educación popular, y así poner en crisis la imaginación, complejizando las posibilidades de un futuro que realmente abarque todas las aristas de llevar adelante una educación alternativa, y garantizar que todas las diferencias tengan un lugar y sean vistas. Todos los estudiantes tienen el contenido curricular que norma el consejo general de educación para cada año, más los proyectos articulados nos permiten generar cruces en los contenidos y complejizar el aprendizaje. Este sistema nos da pie a construir un trabajo en equipo re imaginando las respuestas a los problemas comunes de cada asignatura pero de forma conjunta desde diferentes puntos de abordaje. Colaborar entre pares nos abre a nuevas posibilidades de enseñanza-aprendizaje y nos permite enfocarnos mejor en cada estudiante en particular, también les da a los y las estudiantes un ejemplo de trabajo en equipo e interdisciplinar, que es radicalmente distinto a lo que habitan. El trabajo como docente hoy en día, en todas las provincias del país está desprestigiado, perdimos el reconocimiento, respeto y valoración de la población. Aún así el educador popular está presente, problematizando la realidad con los estudiantes y pares. Somos conscientes de lo que significa para nuestros estudiantes, que la escuela esté abierta sin condiciones durante todos los días. Esto implica que puedan comer, utilizar las instalaciones y contar con alguien dispuesto a escucharles y acompañarles.

Un enfoque pedagógico profundo de afecto y cuidado, puede transformar la educación. Siempre que sigamos imaginando, empujando el pensamiento crítico, con identidad local podemos crear nuevas comunidades descentralizadas, anticapitalistas y conscientes de las necesidades humanas y reales para cada comunidad. La justicia social es una rueda que se activa uno a uno. Con acciones conjuntas, locales, sensibles y que resistan estos tiempos de egoísmo y sistemas consumistas, patriarcales y capitalistas. La educación es nuestra clave para lograr cambios sociales, a través de la historia, del mutuo aprendizaje y el debate de la realidad, muchos estudiantes encuentran un cambio en sus vidas, y las respuestas a los problemas del futuro dependen de la capacidad de la educación de sembrar otras opciones al fatalismo. Necesitamos re imaginar la educación necesitamos crear empatía, acuerpar nuevas formas de ser, estamos en una batalla de imaginación, Nuestra responsabilidad para con la equidad y la justicia está en imaginar un mejor futuro, no es ingenuidad, cada decisión reorganiza y construye el futuro, es clave preparar a nuestros estudiantes y crear espacios de desarrollo personal y responsabilidad sobre el poder, el verdadero significado de la libertad, y el cuidado, mientras sigamos cuestionando las formas tradicionales en contextos no tradicionales vamos a estar co-creando con nuestros estudiantes un futuro diferente posible. acompañándolos en la formación de un pensamiento crítico generamos personas que pueden tomar decisiones desde su libertad y su experiencia de vida. Fomentando la conciencia social y promoviendo la justicia. La escuela me permite ser actriz de este cambio, y por esto estoy inmensamente agradecida, a lo largo de los años encontré en mi la vocación como educadora popular, trabajé en otras escuelas, privadas, públicas, hice mi experiencia, conocí y me involucre en otros espacios educativos alternativos con pedagogías progresistas, pero lo que está sucediendo acá es inigualable, el compromiso tanto de los quipos directivos y técnicos, como de colegas es enorme, muchas colegas me inspiran, invierten su tiempo, dinero y energía por voluntad propia y en silencio para estar más cerca de los pibes y sus familias. En este lugar se cultiva humanidad y solidaridad, eso es lo que más destaco y lo que me llevo impreso en el corazón cada tarde. El educador popular es un rebelde, es un educador para la libertad. Por más que estemos inmersos en el sistema educativo formal, esta forma de educar, verdaderamente genera personas que pueden criticar y transformar su mundo alrededor, que pueden tomar decisiones que generen impactos positivos en la sociedad y el contexto que habitan, aunque el camino de acompañamiento durante su tránsito en la secundaria sea corto, es una semilla que a lo largo de la vida si se sigue regando, puede marcar un camino para un futuro en dónde se aprenda y comparta realmente el buen vivir.



CRÓNICA DE LOS FESTEJOS EN LA SEMANA PATRONAL Y 10° ANIVERSARIO DE LA ESCUELA..

Semana Patronal del 24 al 28 de junio

El primer día de la semana patronal contamos con la presencia de Washinton Varisco, nos visitó y compartió su experiencia como periodista, los desafíos que debemos atravesar para lograr nuestros sueños.

Compartimos un momento de gran crecimiento de grupo, aprendimos a valorar al otro, reconocer que a veces podemos tener diferencias pero es fundamental no perder el sentido de pertenencia al grupo. Juntos podremos salir adelante y la comunidad es nuestro gran refugio.



El segundo día compartimos un momento deportivo, nos pusimos en movimiento, salimos a las calles del barrio Anacleto Medina y Paraná XVI a correr una maratón, algunos caminando, otros corriendo pero lo importante era llegar, cumplir la meta de llegar a termino y compartir el camino con el compañero. En ésta actividad se sumaron docentes, estudiantes, vecinos y miembros del gimnasio 100% Gym, quienes nos prepararon un momento de precalentamiento y elongación antes de salir a correr.

Luego de la maratón se sortearon algunos regalos y se entregaron los tres primeros premios.



El tercer día se realizó la Barrileteada en la plaza de Anacleto Medina, fue una tarde de encuentro con la escuela primaria N°22 San A. Maria Gianelli, se sumaron maestros y algunos vecinos que no pudieron contenerse las ganas de remontar un barrilete y participar de algunos juegos.

Para finalizar la jornada compartimos una chocolatada y entregamos premios a todos los que participaron de las actividades.

El cuarto día realizamos una jornada diferente de radio abierta, en donde se buscó exteriorizar el proyecto educativo en la plaza de mayo de la ciudad de Paraná. Bajo el lema **“Una década de la Tarso”** se vivió un momento cultural de música, panfleteada, entrevistas en vivo y lo más importante, el compartir con los estudiantes y padres presentes que se animaron a este desafío de transmitir a la ciudad lo que hacemos en la escuela.



El día central de la fiesta Patronal, fué el viernes 28 de junio, ese día se realizó el acto y luego la Santa Misa en donde pudimos compartir un momento de celebración en comunidad.

Ese día se descubrió una placa que la Fundación **“Presencia Presente”** que se colocó en homenaje a los 10 años de escuela. Estuvieron presentes miembros actuales de la fundación, los fundadores: el Padre Germán Brusa y Fernando Sasetti, como así también la Supervisora Maricel Gimenez, el Padre Leandro Bonin, y otros representantes de las organizaciones que trabajan en red junto a la Fundación.



¿QUERÉS CONOCER MÁS SOBRE LA EXPERIENCIA DE LA TARSO?

INGRESÁ A LA WEB

[HTTPS://FUNDACIONPRESENCIAPRESENTE.ORG.AR/](https://fundacionpresenciapresente.org.ar/)



LA ESCUELA SE VINCULA CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS

Se trata de una iniciativa de estudiantes de Ciencias de la Educación, enmarcada en un Proyecto de Extensión titulado “Comunidades de cuidados en Anacleto Medina. La escuela como espacio articulador de nuevas formas de vínculos” (Res. CS. UNER N° 157/24)

Desde abril de este año, estamos trabajando con estudiantes y docentes de las Facultades de Ciencias de la Educación y Trabajo Social de la UNER. Logramos darle forma a un Proyecto de Extensión que fue evaluado favorablemente por el Consejo Superior de la Universidad en mayo, previendo una duración de 12 meses de desarrollo para el mismo. Las conversaciones entre las tres instituciones se siguen sosteniendo con la intención de trabajar conjuntamente para que lxs estudiantes del Ciclo Básico Común (1er, 2do y 3er año) puedan reconocer y ejercer sus Derechos en torno a los cuidados, la educación y la cultura.

Desde fines de julio lxs estudiantes de la UNER visitan nuestra Escuela en horarios de recreo. Estas primeras actividades suponen un encuentro y un reconocimiento, que intentará servir para potenciar las propuestas que realicemos también en conjunto para lxs estudiantes de nuestra institución



JUGAMOS EN LA CLASE DE LENGUA

La Profe Sol Azcúa propone éste juego para realizar en clases, en familia y entre amigos. Anímate!



INSTRUCCIONES DEL JUEGO

INSTRUCCIONES

MATERIAL EXTRA NECESARIO:

- Un dado por grupo.

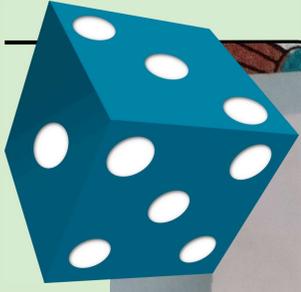
PREPARACIÓN:

- Se conforman grupos de aproximadamente cuatro integrantes.
- Se selecciona un estudiante para que sea el encargado de corregir las respuestas y anotar las posibles dudas. Este alumno no jugará con los demás y podrá (o no) tener la lista de soluciones.
- El resto de los estudiantes elige una ficha (puede ser el sacapuntas, la goma, una tapita, etc.) y la coloca en el "Inicio"
- Todos los jugadores tiran el dado. Comienza quien obtenga el número más alto.
- Luego, se continúa hacia la derecha.

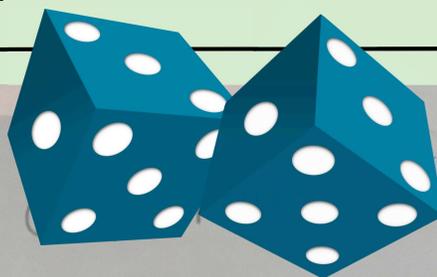
DESARROLLO DE JUEGO:

- Cuando sea su turno, cada jugador debe tirar el dado y avanzar con su ficha la cantidad de puntos que haya sacado.
- Al llegar al casillero que le toque, debe resolver una consigna.
- El compañero encargado de corregir debe determinar si la respuesta es correcta o incorrecta.
- Si la respuesta es CORRECTA, el jugador se mantiene en ese lugar hasta su próximo turno. Si es INCORRECTA, el jugador debe retroceder un espacio, pero no tiene que responder a la pregunta del nuevo casillero.
- EL GANADOR es quien llega primero al FINAL.

@laprofejuli



SOLUCIONES



RESPUESTAS CORRECTAS:

- 1) Ángulo.
- 2) Ángel.
- 3) Cualquier palabra que se acentúe en la primera sílaba contando siempre desde atrás hacia adelante.
- 4) La palabra "perder" es aguda.
- 5) Nación.
- 6) 7) Cualquier palabra que se acentúe en la segunda sílaba contando siempre desde atrás hacia adelante.
- 8) La palabra "luces" es grave.
- 9) La palabra "amor" es aguda.
- 10) Cualquier palabra que se acentúe en la primera sílaba contando siempre desde atrás hacia adelante.
- 11) Célula.
- 12) Colibrí.
- 13) Volcán.
- 14) Océano.
- 15) La palabra "isla" es grave.
- 17) Ad/qui/rir.
- 18) Te/ so /ro
- 20) Azúcar.
- 21) Compás.
- 22) Ciu /dad
- 23) Cualquier palabra que se acentúe en la primera sílaba contando siempre desde atrás hacia adelante.
- 24) Mansión
- 26) Módulo
- 27) La palabra "Nadar" es aguda.
- 28) La palabra "Barco" es grave.
- 29) Cualquier palabra que se acentúe en la tercera sílaba contando siempre desde atrás hacia adelante.
- 30) Además.
- 31) Tiburón.
- 32) La palabra "naufragio" es grave.
- 33) La palabra "mensaje" es grave.
- 34) Campeón.