

PARANÁ- E. RIOS- ARGENTINA

MAYO- 2025



FUNDACIÓN  
PRESENCIA PRESENTE



REVISTA

# INSPIRARTE

*Mayo: Mes de la inspiración.*



# 18 DE MAYO "DÍA DE LA INSPIRACIÓN"

Llamamos "Día de la inspiración" al día en que un grupo de amigos se reunen a cambiar la historia del barrio Anacleto Medina y crean la Esc. secundaria de Gestión social "Pablo de Tarso"

Todos los 18 de mayo celebramos este día para recordar que en el año 2013 la Fundación "Presencia Presente" se animó a soñar en una transformación para nuestro barrio de la mano de la educación.

A partir de ese día comenzaron a trabajar para hacer este sueño realidad.

Desde ese día ya nada volvió a ser como antes, había una idea clara y un grupo humano lleno de expectativas, con ganas de trabajar y crear cosas grandes para el barrio. En el año 2014 comienza a funcionar la escuela de gestión social "Pablo de Tarso", en la capilla "San Martín de Porres", institución con la que seguimos trabajando en conjunto y formamos una gran comunidad.



***Desde el 2013 celebramos este día agradecidos por la riqueza humana que acompaña este proyecto educativo.***

# EL SUEÑO DE FRANCISCO

***El Padre Germán Brusa Fundador de la Fundación "Presencia Presente" y creador de la Escuela de Gestión Social "Pablo de Tarso", comparte una reflexión que nos ayuda a vivir en comunidad.***

Una de las cosas que más llama la atención del Papa Francisco es su invitación a soñar. Cuántas veces, y muy especialmente luego de la pandemia de COVID-19, lo hemos escuchado o los hemos leído decir: "Soñemos juntos".

Se lo dice más de una vez a los líderes políticos y de movimientos populares, se lo dice a toda la Iglesia en la exhortación apostólica "Querida Amazonía", se lo dice a todo el mundo en el libro: "Soñemos Juntos, El Camino a un Futuro Mejor".

Para Francisco, soñar es mucho más potente que simplemente pensar y actuar. Porque en determinadas situaciones donde hay que emerger de crisis muy profundas o emprender grandes reformas no es suficiente el cerebro y las manos, sino que se necesita también el corazón y la imaginación. "Necesitamos soñar para no volver atrás" le decía Francisco a los líderes populares luego de la pandemia de COVID-19. Al respecto recomiendo ver este video en [https://www.youtube.com/watch?v=Fvh\\_dPG4QWM&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=Fvh_dPG4QWM&t=5s)



***El Padre Germán junto a unos soñadores con quienes se encontró en San Francisco (Córdoba)***

El decía que luego de una crisis no salimos igual, que podemos ser mejores o peores, pero nunca igual que antes. A este punto Francisco nos animaba a soñar juntos por una realidad nueva, y a no elegir el camino fácil que nos deja peor que antes, es decir el de seguir el instinto egoísta del "sálvese quien pueda" o el derrotismo conformista que dice: "yo no puedo hacer nada".

Tampoco es extraño ver cómo estos líderes autoritarios se ensañan contra aquellos que sueñan con un mundo y una patria mejor. El mismo Francisco advierte esta oposición:

***“Los sueños son siempre peligrosos para aquellos que defienden el statu quo porque cuestionan la parálisis que el egoísmo del fuerte o el conformismo del débil quieren imponer... Esto no puede funcionar así. Los sueños desbordan los límites estrechos que se nos imponen y nos proponen nuevos mundos posibles.”***



En nuestra realidad institucional, este sueño nace de la Presencia Presente, del Crucificado-Resucitado, que vive en nosotros y en la comunidad, y, que nos permite, sobre todo, soñar y caminar juntos.

Así, cada 18 de mayo nos encontramos en el mismo cruce de caminos en el que bifurcan estas opciones:

1. El egoísmo que nos da una seguridad y un dominio aparente sobre la realidad.
2. El conformismo que nos permite dormir en el vencido colchón de nuestra debilidad.
3. El sueño que hace posible una realidad nueva.

¿Por dónde vamos a seguir?

# PROYECTOS DE VIDA



***Tres jóvenes, tres compañeros, tres amigos, tres vecinos, tres sueños por cumplir... Como muchos jóvenes, en busca de un futuro mejor.***

Matias Judgar. Estudiante de 4to año nos contó un poco de sus proyecto.

Nací en el año 2029, asistí jardín y primaria en la escuela Gianelli, la secundaria en la escuela Pablo de Tarso, vengo hace 4 años.

**¿Qué es lo que más te gusta de la escuela?**

Me gusta todo, mas que nada tener amigos.

y me llevo bien con con todos los varones mas que nada, aunque estoy mas con Alva y Uri.

**¿Que es lo que te ofrece la escuela hoy?**

Todo, acá no solo compartimos tiempo, también las preocupaciones de cada uno, pasamos mucho tiempo acá, aprendemos cosas, nos brinda un futuro sano.

**¿Como te ves dentro de 10 años?**

y, nunca sabe creo que como oficial de policía, primero en la escuela de policía y después voy subiendo de rango.

La policía me llama la atención desde chiquito, porque me gustaría cambian aveces las cosas, porque aveces la ley es injusta, entonces me gustaría hacer justicia ahí.

**¿Y si pudieras elegir estudiar una carrera Universitaria cual preferís?**

Si, me gustaría estudiar los que hacen los planos, arquitectura, no sé, diseñar me gusta asi que todo lo que tenga que ver con eso me gustaría estudiar, diseñar mi casa estaría bueno.

Yo me crié acá en Anadeto, así que el día de mañana me gustaría seguir viviendo acá

# LOS SENTIDOS DE LA ESCUELA

*Jeremías es estudiante de 4to año, asiste a la escuela desde el primer año. El como muchos otros estudiantes le encuentra un sentido a la escuela y va de a poco construyendo sus sueños*



**¿Qué es lo que más te gusta de la escuela?**

Hace cuatro años que vengo y lo que más me gustan son los proyectos que hacen. Cuando estudiamos los proyectos de vida, lo referido a tecnología y demás.

Además es me sirve para el día de mañana cuando crezca y tenga que trabajar.

**¿Te gustaria estudiar algo cuando termines la secundaria?** Si, estudiar varias cosas para hacer algo productivo

**¿y varias cosas como qué?** Tecnología también lo referido a cocina, policía también me gusta. Por suerte me gusta de todo asi que no se me va a hacer difícil elegir.

**¿Crees que la escuela es importante para el barrio?**

sí, siempre va a ser importante. Gracias a que los chicos del barrio vengan a la escuela aprenden de solidaridad, la escucha, cambian su forma de pensar también. Lo que antes te parecía que no se podía resulta que si.

Además los profesores son muy buenas personas, te escuchan, te entiendes. El compañerismo también se ve.

# LA INSPIRACIÓN EN EL BARRIO

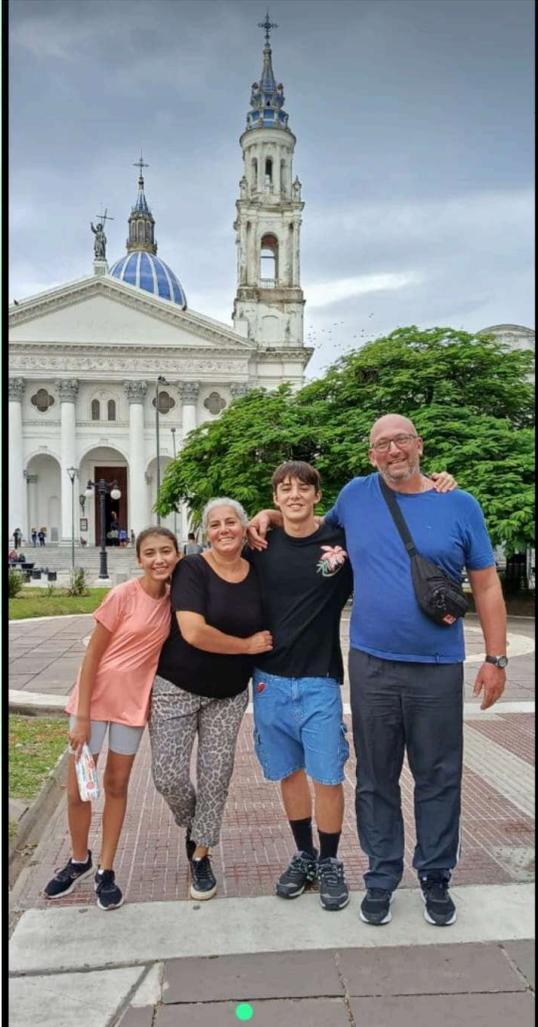
*En el mes de la inspiración queremos destacar a quien con mucha dedicación desempeña su trabajo con amor y entusiasmo. Además nos inspira al trabajo, y a seguir nuestros sueños.*

Soy María Medina, tengo 43 años.

Quiero comenzar este artículo recordando a mi mamá, hoy le estoy dando honores a mi título de cocina y repostería que ella con tanto esfuerzo pudo pagarme que para esos tiempos era muchísimo.

Vivo con mi familia en el barrio Anacleto Medina hace muchos años, soy ama de casa y repostera y es ahí donde tengo mi emprendimiento, “**La negri**”.





Es hermoso trabajar de lo que más te gusta, soy cocinera y repostera hace 32 años y descubrir que esa era mi vocación fue hermoso. Hace dos años comencé con 8 pastaflores y de a poquito mis productos fueron llegando a más personas, fui invirtiendo en mi taller de cocina que hoy es mi lugar favorito. Contagiar lo que uno hace es muy lindo, y ver que otros también logran lo que se proponen es aún más hermoso. Siempre animo a todos los que quieren emprender, les aconsejo que lo hagan y les digo, que el emprendimiento funcione, depende de vos, anímate a dar el paso.

Decidí arriesgar mi trabajo de más de 20 años, por este emprendimiento, y hoy estoy aquí feliz con lo que hago, recibiendo día a día mensajes bonitos de mi clientes.



“Contagiar lo que uno hace es muy lindo y ver que otros también logran lo que se proponen es aún más hermoso”

# “CADENCIAS DEL ALMA”

***La música también nos inspira.***

***Este año comenzaron los talleres de instrumento y danzas folclóricas en la escuela. La propuesta es abierta a todos los jóvenes del barrio.***

Con el programa Feicac de la municipalidad de Paraná se logró comenzar a gestionar un proyecto que estaba latente hace mucho en la escuela, enseñar instrumentos, formar un grupo y danzas folclóricas y lograr un equipo que pueda sentirse parte de este grupo, con ganas de aprender y seguir creciendo con otros.



Cuando un joven aprende a tocar un instrumento o aprende a cantar, no sólo está adquiriendo habilidades musicales, sino que también está fortaleciendo su capacidad cognitiva. La música, con sus ritmos y patrones, ayuda a mejorar la memoria a corto y largo plazo, facilitando el aprendizaje en diferentes áreas.

Queremos que esta propuesta innovadora y de formación artística sea conocida por todos y se dé en un espacio más formal, es por esto que surge la necesidad de un grupo de docentes y estudiantes de formarse en música y de esta manera participar de eventos culturales, llevando el talento de nuestros estudiantes y docentes a un lugar público.

# ¿POR QUÉ ENSEÑAR MÚSICA Y DANZAS FOLCLÓRICAS?

El folclore argentino es una manifestación cultural rica y diversa que refleja la identidad y la historia de un país construido a partir de la mezcla de culturas indígenas, europeas y africanas. A través de sus géneros e instrumentos, se puede apreciar la esencia y el alma de Argentina.

Encontramos diversidad de generos, en los cuales se destacan, la zamba, la chacarera, el gato, milonga, cueca entre otros.

El folclore es parte de nuestro ADN, es todo el bagaje que se ha pasado de generación en generación. El folclore tiene que ver con todo eso que nos da orgullo y que nos une en una esencia que es ser argentinos. Es una manera de ir juntos volviéndonos a unir en aquella esencia principal que tiene que ver con todas nuestras raíces y todas esas herencias hermosas que tenemos.



## ENCUENTRO CON ESTUDIANTES SOBRE LA CAMPAÑA “REMAR...” POR EL RÍO PARANÁ.

Días pasados se llevaron a cabo dos charlas con estudiantes, organizadas por el espacio Eco-tic, con el título convocante **«Remar contracorriente: una experiencia de defensa del agua, la vida y la soberanía».**

Los encuentros organizados por la Fundación Eco Urbano y Cuidadores de la Casa Común tuvieron como objetivo continuar la campaña que se llevó adelante entre el 1 y 22 de marzo para poner en debate en las escuelas sobre la soberanía del río Paraná. Las exposiciones estuvieron a cargo de Mariano Cabezón Martínez, Martha Arriola, Luis Cosita Romero, Horacio Indio Enríquez y Prof. Larrea José quienes compartieron un momento con estudiantes de la escuela secundaria de gestión social D-242 “Pablo de Tarso”, del barrio Anacleto Mediana de Paraná.

El diálogo pasó por contar sobre la inspiradora travesía de 22 días remando por el río Paraná que partió el 1 de marzo desde Clorinda, provincia de Formosa, y culminó el 22 de ese mes en la ciudad de Rosario, Santa Fe.

Los navegantes contaron sobre su recorrido que pasó también por las provincias de Corrientes, Chaco y Entre Ríos, con el propósito de concientizar y sumar voces en defensa del Paraná, su ecosistema, su cultura y reflexionar sobre la “re privatización del río Paraná” que implica la concesión de la Hidrovía.

La propuesta que se vincula con otros proyectos institucionales apunta a “poner en valor el cuidado del ambiente. La idea con los estudiantes es poder valorar el río que tenemos, la costa, la laguna. La orientación en Ciencias Naturales busca juntamente eso: darle visibilidad a lo que tiene que ver con el ambiente, hay una visión compartida de proteger los humedales y poder trabajar articuladamente con los jóvenes del barrio y otras instituciones en la defensa del río, el borde costero, en contra de las quemas en los basurales, entre otros.

