

PARANÁ- E. RIOS- ARGENTINA

JUNIO- JULIO 2025

# REVISTA INSPIRARTE



**JUNIO**

**Mes de fiesta  
Patronal!!!**

# LA VIDA DE PABLO DE TARSO

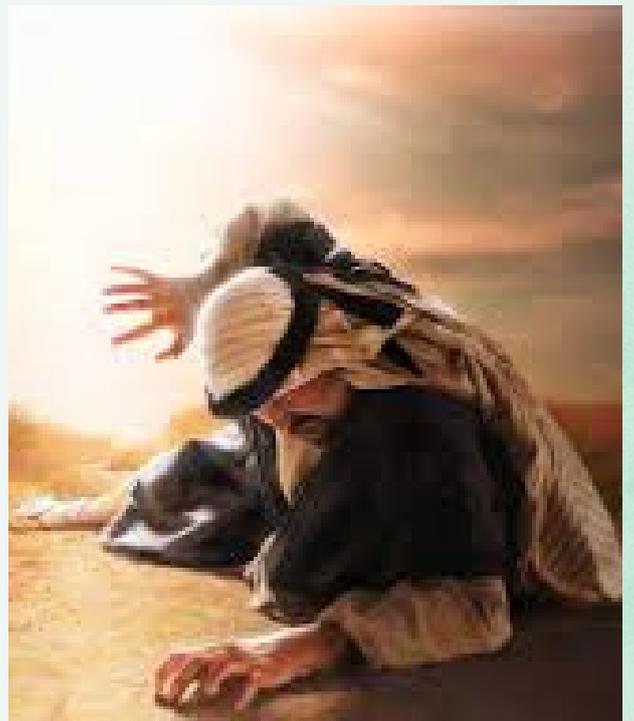
***La figura de Pablo Apóstol, originalmente conocido como Saulo de Tarso, es una de las más influyentes en la historia del cristianismo. Su vida, marcada por una dramática transformación, y su incansable labor misionera sentaron las bases para la expansión de la fe cristiana más allá de sus orígenes judíos. Comprender su formación es clave para apreciar el impacto de su apostolado.***

Saulo nació en Tarso, actual Turquía, en el seno de una familia judía. Sin embargo, no era un judío común; poseía la valiosa distinción de ser ciudadano romano. Su padre era tejedor de tendales, un arte manufacturero que el joven Saulo también aprendió. Era, según los relatos, un hombre culto e instruido. Crecer en Tarso, una ciudad helenizada, probablemente lo expuso a la cultura, la filosofía y el idioma griegos desde joven. El hecho de que conociera el griego y el latín le dotaba de una capacidad de comunicación excepcional en el mundo mediterráneo de su tiempo, facilitando enormemente su futura labor misionera entre diversas culturas y pueblos.

Antes de su encuentro transformador con Jesús, Saulo de Tarso era un ferviente defensor de la tradición judía y un opositor acérrimo del naciente movimiento cristiano, al que consideraba una secta peligrosa que amenazaba el judaísmo. No conoció a Jesús durante su ministerio terrenal, pero se convirtió en uno de los primeros y más celosos perseguidores de sus seguidores.

Su celo lo llevó a "destruir la Iglesia: entraba en las casas, tomaba hombres y mujeres y los metía a la cárcel" (Hech 8,3), sembrando el terror entre los discípulos y provocando que muchos huyeran de Jerusalén, dispersándose por regiones como Judea, Samaria y hasta Damasco.

Fue precisamente en el camino a Damasco, adonde se dirigía con autorización del sumo sacerdote para arrestar a los cristianos fugitivos y llevarlos a Jerusalén para ser juzgados, donde ocurrió el evento que cambiaría el curso de su vida y, con ello, el de la historia. Una luz resplandeciente del cielo lo envolvió, haciéndolo caer en tierra. Oyó una voz que le decía: «Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?». Su pregunta, «¿Quién eres tú Señor?», fue respondida con una revelación directa: «Yo soy Jesús, a quien tú persigues». Este encuentro místico lo dejó ciego y profundamente impactado. Fue acompañado a Damasco, donde pasó tres días sin comer ni beber, reflexionando sobre lo sucedido.



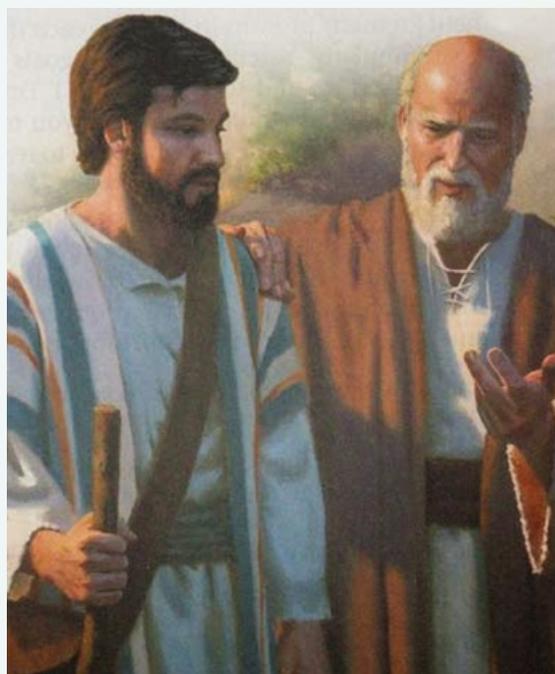
La recuperación de su vista y la confirmación de su llamado vinieron a través de un discípulo en Damasco llamado Ananías. Dios le reveló a Ananías que Saulo era un "instrumento que he escogido, para que lleve mi nombre ante las naciones, a los reyes y a los hijos de Israel; y yo le mostraré cuánto debe sufrir por mi nombre". Ananías impuso las manos sobre Saulo, quien recuperó la vista, fue bautizado y se unió a la pequeña comunidad cristiana en Damasco.

Tras su conversión y bautismo, Pablo comenzó a predicar con entusiasmo en las sinagogas de Damasco, testificando sobre Jesús. Pronto, se dirigió a Jerusalén, donde buscó unirse a los discípulos. Inicialmente, hubo escepticismo y temor entre los apóstoles debido a su pasado como perseguidor. Sin embargo, con la intervención de Bernabé, uno de los primeros judíos convertidos que lo avaló, Pablo fue acogido y pudo conocer a Pedro y a otros apóstoles. Este período en Jerusalén fue crucial para Pablo, ya que tuvo la oportunidad de aprender directamente de aquellos que habían caminado con Jesús. Escuchó sus enseñanzas, conoció los detalles de la vida del Maestro y fortaleció su fe, integrando su vasto conocimiento de las Escrituras judías con la verdad del Evangelio. A pesar de ser aceptado por los líderes de la Iglesia en Jerusalén, Pablo pronto se enfrentó a la hostilidad de muchos judíos, quienes no podían aceptar su testimonio, y a la perplejidad de algunos cristianos que aún desconfiaban de su conversión. Para evitar conflictos y amenazas a su vida, dejó Jerusalén y regresó a su ciudad natal, Tarso. Allí, retomó su oficio de tejedor de tendales, pero no abandonó su compromiso con la evangelización, predicando en la sinagoga local y a quienes encontraba.

Años después, Bernabé, quien se encontraba en Antioquía, fue a buscar a Pablo a Tarso. Juntos, regresaron a Antioquía e instauraron estrechas relaciones con la creciente comunidad cristiana allí. Fue en Antioquía donde los seguidores de Jesús fueron llamados "cristianos" por primera vez. Esta comunidad, compuesta tanto por judíos como por gentiles convertidos, se convirtió en la base desde la cual Pablo lanzaría sus grandes viajes misioneros.

Desde Antioquía, Pablo, a menudo acompañado por colaboradores como Bernabé, Silas, Timoteo y Lucas, emprendió una serie de extensos viajes con el objetivo principal de llevar el Evangelio más allá de las fronteras de Israel, especialmente a los paganos, a quienes llamaba "gentiles".

Durante estos viajes, Pablo enfrentó innumerables dificultades: persecuciones, encarcelamientos, naufragios, oposición de judíos y gentiles, y desafíos internos en las propias comunidades cristianas. Sin embargo, su determinación y fe inquebrantable le permitieron establecer iglesias en las principales ciudades del Imperio Romano, sentando las bases para la difusión global del cristianismo.



## Legado de un Apóstol

La vida y obra de Pablo Apóstol dejaron una huella indeleble en la historia. Su experiencia de conversión le dio una misión clara y una fe inquebrantable. Sus viajes misioneros expandieron el cristianismo por el Imperio Romano. Sus cartas a las iglesias que fundó, trece de las cuales se conservan en el Nuevo Testamento, constituyen una fuente fundamental de teología cristiana y proporcionan una visión invaluable de la vida y los desafíos de las primeras comunidades de creyentes. A través de sus escritos y su ejemplo, Pablo continúa influyendo en millones de personas, siendo recordado como el Apóstol de los Gentiles y una figura central en la definición de la fe cristiana.

### **Veamos ¿qué tanto sabes de Pablo de Tarso?**

Nació en la ciudad de \_\_\_\_\_

Fue instruido en la escuela \_\_\_\_\_

Su Padre se dedicaba al oficio de \_\_\_\_\_

Perseguía a los \_\_\_\_\_

Tuvo un encuentro dramático con Jesús en el camino  
a \_\_\_\_\_

Realizó \_\_\_\_\_ grandes viajes apostólicos.

Uno de sus compañeros de misión fue \_\_\_\_\_

Pablo enfrentó diversas dificultades como por  
ejemplo: \_\_\_\_\_

# “TEJIENDO VÍNCULOS”

**Una ves más repetimos la jornada "Tejiendo vínculos", un encuentro en donde la propuesta de tejer, crear y dibujar nos propone un encuentro con el compañero, vecino y amigos de nuestra gran comunidad barrial. Participaron miembros de la Red instituciones " Creer", estudiantes, docentes y familias.**



LA PRÁCTICA DE TEJER IMPLICA “TENER PACIENCIA”, SABER ESPERAR, DESTEJER TODO EL TRABAJO Y VOLVER A EMPEZAR CUANDO ALGO QUEDÓ DESALINEADO O NO SIGUE UN HILO CONDUCTOR, TEJER IMPLICA TAMBIÉN ACTIVAR TODOS LOS SENTIDOS, UNO NO SOLO TEJE CON LAS MANOS TAMBIÉN SE IMAGINA EL PRODUCTO FINAL, PONEN PALABRAS LO QUE VA HACIENDO COMPARTIÉNDOLO CON OTROS MIENTRAS TEJE, ESTO NO LO IMPOSIBILITA DE FRENAR EL TRABAJO , PARA PODER TOMARSE UN MATE CON QUIEN TIENE AL LADO INCLUSO ESE TRABAJO PUEDE QUEDAR SUSPENDIDO POR VARIOS DÍAS O MESES, PERO DESPUÉS UN BUEN TEJEDOR RETOMA NUEVAMENTE EL TRABAJO Y NO LO DEJA COMO UN OVILLO TIRADO SINO QUE SIEMPRE BUSCA UNIR LOS PUNTOS NUEVAMENTE, INTERCALA COLORES, OTROS ESTILOS DE LANA, PERO NUNCA LO DEJA ABANDONADO...

ES UN TRABAJO ARDUO Y EXIGE MUCHA PACIENCIA Y PERSEVERANCIA..

ASÍ COMO EL TRABAJO EN COMUNIDAD O TODO PROYECTO QUE NOS PROPONGAMOS, NADA SERÁ DE UN DÍA PARA EL OTRO, NO SIEMPRE LOS HILOS SE AJUSTAN BIEN, MÁS DE UNA VEZ NOS VAMOS A QUEDAR SIN LANA, PERO NO SE ABANDONA EL PROYECTO SEGUIMOS DE PIE Y ENTRELAZADOS GENERANDO VÍNCULOS QUE PERMITAN SOSTENERNOS.





# PABLO DE TARSO ES...



**Paula Peralta y Gabriela Godoy.**  
*estudiantes de 2 do año*

## ¿Qué significa para vos la escuela Pablo de Tarso?

Todo. La educación, la escritura, el cuidado del ambiente, las cosas que pasan también por el ciclo de la escuela. *Gabi*

## ¿Es importante para vos venir a la escuela?

Si

## ¿Por qué? ¿Con quién te encontrás acá?

Con amigos, te divertís, hay clases interesantes, hacemos salidas. *Gabi*

## ¿Qué te gustaría estudiar en un futuro?

Me gustaría estudiar escritura, ser escritora me gusta escribir libros.

## ¿Qué valoras de la Tarso?

Lo más importante de la Escuela Pablo de Tarso son los profesores. Son unos profesores que no vas a encontrar, en ninguna otra escuela. Serían como prácticamente mejores amigos tuyos a los que podés confiarles todo. *Paula*

## ¿Qué te gustaría seguir estudiando cuando termines la escuela?

Tengo un montón de carreras por estudiar Me gustaría un profesorado de lengua, literatura, matemática o inglés. Después me gustaría ser abogada o si no, diseñadora de modas o diseñadora de interiores. *Paula*





# PABLO DE TARSO ES...



**Mari Albornoz.**

**Integrante de la comunidad de la Capilla  
"San Martín de Porres" y Personal de Maestranza  
de la Escuela "Pablo de Tarso"**

## ¿Qué sueñas para los jóvenes del barrio?

"Para los jóvenes del barrio deseo que al finalizar sus estudios secundarios tengan un proyecto de vida o al menos algunos objetivos que le permitan avanzar y salir adelante". Mari.

"Sueño con que los jóvenes sigan perseverando en el estudio, que se sigan formando, porque estoy convencido que la única manera que hay para salir adelante es la educación. el formarse es muy importante y eso nos ayuda a ser libres de muchas maneras así que eso es lo que sueño y tengo esperanza que eso va a pasar" Roque

## ¿Qué significa "Pablo de Tarso" para vos?

"Para mí la "Pablo de Tarso" es mi segundo hogar. Como siempre lo recalco, somos una gran familia por la calidad de personas que allí trabajamos, por su calidad humana y el compromiso con los estudiantes.

Los jóvenes del barrio están contentas porque ven y escuchan comentarios de los propios alumnos y sus padres, del trabajo y el vínculo que forman alumnos, docentes y directivos." Mari

"La Escuela Pablo de Tarso para mí significa oportunidad y esperanza para nuestros chicos del barrio, para que puedan seguir creciendo en su vida personal, pero también comunitaria. Creo que la escuela ha hecho mucho bien para nuestro barrio y para nuestra comunidad, no solamente educativa, sino barriada. así que bueno es una gran bendición que exista ¿no?". Roque.



# DANZANDO CON NUESTRAS RAICES

Creemos que nuestros adolescentes y jóvenes son una fuente inagotable de talento que puede ser expresado a través de la música y la danza y nada mejor que hacerlo con alegría y entusiasmo.

Sabemos que el folclore no es una tradición quieta o estática, sino que es la trasmisión de un conjunto de saberes y de conocimientos que tiene nuestro pueblo, que tiene la gente, que son parte del sentido común y del conocimiento común y que se transmite como una antorcha que mantiene el fuego prendido.



**Candela Acosta y Leonel Sosa,  
estudiantes de 6to año, participaron  
del acto del 25 de Mayo**

Hoy en día nuestros jóvenes escuchan diferentes géneros musicales, con diferentes tipos de mensajes, algunos de estos géneros no ayudan a que nuestros gurises crezcan culturalmente, por el contrario, empobrecen su mirada social y generan conflictos emocionales que luego se ven expresados en sus vínculos y relaciones humanas.

Es por esto que nos parece muy importante que los fenómenos culturales de nuestro folclore, de nuestra música, de todas nuestras manifestaciones folclóricas propias tengan visibilidad, tengan difusión y tengan espacios en las políticas culturales del barrio.

Queremos que este espacio sea un lugar de encuentro, un lugar para recuperar nuestra tradición, un lugar para volver a valorar nuestras raíces, donde la música, el canto y la danza ayuden a vincularnos sanamente con el otro, un lugar donde no haya espacio para problemáticas que dañan la integridad física y mental de los jóvenes.

# AL FINAL DEL CAMINO DEL CAMINO ME DIRÁN ¿HAS VIVIDO? ¿HAS AMADO?

En Ecotic este año trabajamos el suelo y su importancia. Una de las experiencias que le pedimos a nuestros alumnos es que puedan desarrollar y conocer todo el proceso del compostaje. La profesora Marisa se comunicó con personas que realizan un proyecto agroecológico en el hospital de Fianza ( que hoy funciona como una residencia de larga estadía para adultos mayores) y ahí iniciamos el contacto. Desde el hospital siempre muy predispuestos nos contaron su historia y organizamos una serie de actividades que pasamos a detallar. El viernes 6 de junio desde la terminal de colectivo de Paraná con un día frío y con mucha neblina partimos hacia Colonia Ensayo. El colectivo nos dejaba en la ruta, lo que implicó caminar casi una hora hasta llegar al lugar. Destacar como nuestros alumnos sin quejarse realizaron este trayecto entre charlas y mates compartidos.



Al llegar al lugar nos recibieron con los brazos abiertos todas las personas de ahí y nos asignaron un salón para dejar las cosas. La primera actividad fue conocer el museo del hospital y que nos puedan contar su historia. Una de las personas encargadas del museo vino especialmente a charlar con nosotros ya que el mismo no está siempre abierto. Por supuesto que ya entre idas y venidas fuimos conociendo a algunas personas que estaban alojadas ahí , que ante nuestra presencia se alegraban y compartían charlas con nuestros alumnos. Luego conocimos la capilla y otros lugares donde vale la pena aclarar que muchas de las construcciones son las mismas que la de su creación en el año 1948 con toda la historia que eso conlleva

Después nos dividimos en tres grupos y cada uno fue a un ala donde estaban alojados nuestros abuelos ( dos de varones y una de mujeres) Y le decimos así porque ellos nos hicieron sentir de esta manera ya que abrieron su corazón, nos contaron su vida, su historia, sus alegrías y sus tristezas. También habíamos invitado al grupo de profesores Gonzalo, Maxi y Julian ( Grupo Folclórico Los Cardenales) para que puedan tocar algunas canciones y compartir un poco de música

La alegría fue doble al enterarnos que estaba viviendo Rubén Cuestas, gran músico paranaense con mucha trascendencia nacional. La música unió y alegró a la gran mayoría de los presentes que con sus aplausos y canto colaboraron para que sea un verdadero clima festivo. Cada grupo pasó por todas las alas y así pudo conocer un rato a todos nuestros abuelos/as. Algunos no pasaron desapercibido como el gran Pablo que en su silla de ruedas nos acompañó casi todo el recorrido.



Luego almorzamos a la canasta y comentamos las distintas anécdotas que habían vivido nuestros estudiantes. Siempre remarcando el valor de la experiencia y la alegría del recibimiento. Por la tarde nos faltaba la actividad del compostaje donde los talleristas nos mostraron con ejemplos prácticos las distintas formas de hacerlo y por sobre todas las cosas el producto final: una huerta agroecológica con verduras naturales que llamaban la atención a la vista de lo rica y distintas que eran a las que podemos encontrar en cualquier verdulería..

Al final sabíamos todos que venía una caminata de una hora para esperar el colectivo, sumado al cansancio del día pero creemos que la experiencia vivida fue tan profunda y enriquecedora que volvimos como quien dice con el corazón lleno... de personas, olores, lugares...de amor. Como dijo Pedro Casaldaliga (sacerdote): Al final del camino del camino me dirán ¿Has vivido? ¿Has amado? y , yo, sin decir nada, abriré mi corazón lleno de nombres, lugares, momentos. Y creemos que este fue uno de esos. Jose Larrea, Marisa Spinelli y Pablo Cepeda



“ Al final del camino del camino me dirán  
¿Has vivido? ¿Has amado? y , yo, sin decir  
nada, abriré mi corazón lleno de nombres,  
lugares, momentos.



# CONSTRUYENDO PROYECTOS DE VIDA

Los días 12 y 13 de junio realizamos una jornada en Casa Padre Lamy con los estudiantes de Quinto y Sexto año de la Escuela de Gestión Social "Pablo de Tarso", bajo el lema del Papa Francisco: "Sueñen, jóvenes, no tengan miedo de soñar cosas grandes".

Durante estos días se desarrollaron diversas actividades orientadas a la reflexión sobre el proyecto de vida de nuestros estudiantes. Desde el año 2024 venimos sosteniendo esta propuesta de encuentros de reflexión con estudiantes del ciclo orientado. Elegir Casa Lamy no solo representa un espacio de descanso, sino también de búsqueda espiritual, introspección y conexión con la naturaleza. Allí, los estudiantes tienen la oportunidad de aprender sobre el entorno natural, el cuidado de los animales y las actividades que realizan los monjes en esta casa de retiro.



Pensar el proyecto de vida también implica una dimensión vocacional: descubrir, a partir de la propia historia, qué sueña Dios para cada uno de nosotros, para qué fuimos creados. Así, se invita a trazar una línea de tiempo personal, reconociendo los momentos que nos marcaron y fortalecieron.

Fueron dos días profundamente emotivos, donde no solo participaron los profesores, sino también las familias, que enviaron mensajes personalizados junto con una foto de la infancia de cada estudiante, recordándoles su amor incondicional y lo importantes que son para ellos.



También contamos con la presencia del Sacerdote de nuestra capilla, el Padre Leandro Bonin, iluminándonos desde la Fe en las propuestas e invitando a los estudiantes a reflexionar sobre su historia personal.



**Padre Leandro Bonín  
acompañando  
el recorrido por el lugar.**



**Trabajo en equipo y momento  
de reflexión.**



# LA HUERTA

## PRÁCTICAS DE CUIDADO

Estamos sosteniendo un taller de huerta en la escuela pablo de tarso, que comenzó en Mayo, con el grupo de 3er año, pero pronto se contagió a toda la escuela, está siendo un proceso que nos permite tener conversaciones sobre el tiempo y cuidado que requiere una planta, una idea, una actitud para crecer y desarrollarse.



Se está estableciendo como un lugar y punto de encuentro y de dialogo en los recreos y momentos libres entre la comunidad que habita la escuela. Estamos trabajando con semillas de la Economía social y Solidaria. Pueden leer más, en el código QR.



RECIENTE ESTAMOS EMPEZANDO Y NOS GUSTARIA SABER SI TENES GANAS DE SUMARTE!

SABEMOS QUE HACER HUERTA Y CUIDAR LA TIERRA ES UNA PRACTICA QUE SALE MEJOR SI SE HACE EN COMUNIDAD.

